

## **Załącznik 1 - Przykładowe tematy szkoleń**

### **1. Technologie informacyjne (IT):**

- Obsługa aplikacji rządowych (np. e-Urząd, ePUAP) oraz portali społecznościowych.
- Zarządzanie finansami online: aplikacje bankowe, płatności elektroniczne, zakupy przez internet.
- Organizacja dokumentacji cyfrowej: skanowanie, przechowywanie i zabezpieczanie danych na urządzeniach.
- Wykorzystanie smartfonów w codziennym życiu: od nawigacji po komunikację.

### **2. Cyberbezpieczeństwo:**

- Ochrona danych osobowych i prywatności w sieci.
- Oszustwa „na wnuczka” - jak ich uniknąć, aktualne pomysły złodzieji i oszustów.
- Rozpoznawanie prób oszustw internetowych, takich jak phishing czy fałszywe SMS-y.
- Zasady tworzenia silnych haseł i korzystania z menedżerów haseł.
- Bezpieczeństwo podczas korzystania z publicznych sieci Wi-Fi.

### **3. Ekologia w domu i na działce:**

- Ekologiczne środki ochrony roślin: jak stosować naturalne rozwiązania zamiast chemicznych.
- Tworzenie i zarządzanie kompostownikiem.
- Gospodarka wodna na działce: zbieranie deszczówki, nawadnianie roślin.
- Zasady selektywnej zbiórki odpadów i recyklingu.

### **4. Szkolenia specjalistyczne dla działkowców:**

- Projektowanie i zakładanie ogrodów kwiatowych i warzywnych.
- Podstawy uprawy roślin w systemach ekologicznych i permakulturowych.
- Pielęgnacja drzew owocowych, przycinanie i ochrona przed szkodnikami.
- Jak zaprojektować działkę przyjazną owadom zapylającym.

### **5. Zarządzanie i organizacja w Rodzinnych Ogrodach Działkowych:**

- Podstawy zarządzania ROD: obowiązki zarządów, organizacja pracy, regulaminy.
- Dokumentacja w ROD: prowadzenie rejestrów, organizacja zebrań i sprawozdawczość.
- Budowanie dobrych relacji z działkowcami i rozwiązywanie konfliktów.

### **6. Nowoczesne technologie w ogrodnictwie:**

- Wykorzystanie narzędzi smart (np. systemy automatycznego nawadniania, czujniki wilgotności).
- Wprowadzenie do ogrodnictwa wertykalnego i hydroponiki.
- Analiza gleby i planowanie upraw z wykorzystaniem aplikacji mobilnych.